

Wydział Nauk Medycznych

Nazwa		Badania naukowe w pielęgniarstwie			Kod przedmiotu		D.-BNwP			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS				Sposób ustalania oceny z przedmiotu		
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,25	Zajęcia kontaktowe	0,75		Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	0
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		10	10	Zaliczenie na ocenę - sprawdzian pisemny- test wielokrotnego wyboru, wielokrotnej odpowiedzi, wyboru tak/nie					50%	
Seminarium		10	10	Zaliczenie na ocenę - praca pisemna/prezentacja multimedialna					40%	
Praca własna studenta		15	-	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (<i>case study</i>) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		35	20						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;						D.W1	wykład	
	2.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;						D.W45	wykład	
	3.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarstwa;						D.W48	wykład	
	4.	pielęgniarstwo organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;						D.W49	wykład	
	5.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;						D.W50.	wykład	
	6.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;						D.W51	wykład	
	7.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa;						D.W52.	wykład	
	8.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.						D.W53	wykład	
	9.	wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania;						SI.W.1.d	wykład	
	10.	prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji.						SI.W.2.d	wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;						D.U45	seminarium	
	2.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;						D.U46	seminarium	
	3.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.						D.U47	seminarium	
	4.	przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji;						SI.U.2.d	seminarium	
	5.	wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji.						SI.U.3.d	seminarium	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										

Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, seminarium
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, seminarium
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, seminarium
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, seminarium
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, seminarium
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, seminarium
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, seminarium
	8.	przyjęcia odpowiedzialność i przestrzegania określonych zasad przy korzystaniu ze sztucznej inteligencji.	SI.K.2.d	wykład, seminarium
	9.	stosować w praktyce podstawowe zasady etykiety w życiu społecznym;	ET.K1.d	wykład, seminarium
	10.	modyfikować swoje działanie zgodnie z zasadami etykiety.	ET.K3.d	wykład, seminarium

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
Najistotniejsze współczesne wyzwania wobec pielęgniarstwa. Pojęcie Advanced Nursing Practitioners. Światowe kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa. Zasady praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych. Znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodowego. Najnowsze technologie medyczne i cyfrowe istotne dla pielęgniarstwa. Systemy sztucznej inteligencji wspomagające ustalanie rozpoznania i wyznaczanie leczenia, formułujące porady dotyczące problemów psychologicznych i zaburzeń zachowania, wykorzystywanych dla samokształcenia się. Zasady etyki badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki. Zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych. Umiejętność rozmowy z pacjentem umożliwiającą ocenę czynników ryzyka, doznanych traum, ciągu niekorzystnych wydarzeń, stanu psychicznego. Zasady pielęgniarstwa holistycznego, w szczególności wobec niekorzystnych fenomenów społecznych takich jak zły stan psychiczny młodzieży, niedostatki opieki nad kobietami, samotność, stan zdrowia seniorów. Zasady medycyny narracyjnej i znajomość pośrednich form psychoterapii. Pielęgniarskie organizacje zawodowe i ich rola w badaniach naukowych, działalność w organizacjach pozarządowych. Ogólne dane o systemach A.I. wspomagających podstawowe badania naukowe.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Seminarium	Dyskusja problemowa.
Tematyka zajęć	
Wprowadzenie do rozważań na temat dostępnych współcześnie zasobów wiedzy, informacji, aktualnych danych o wytworach kultury, informacji o wydarzeniach. Problem znajomości języka angielskiego. Umiejętność i używanie tzw. "rozszerzeń" – tłumaczących strony otwierane w j. angielskim. Minimalne wymogi wobec znajomości podstawowych technologii softwarowych takich jak Excel, Word, Google Forms. Zasady praktyki pielęgniarstwa opartej o dowody naukowe (fakty naukowe). Pubmed jako najważniejsza i jednocześnie przykładowa baza naukowej informacji medycznej. Omówienie baz danych medycznych o dostępie stałym poprzez witrynę Biblioteki naszej Uczelni (ProQuest, EBSCO, Scopus, Web of Science i inne). Opanowanie dostępu zdalnego do Biblioteki Uczelni. Czasopisma pielęgniarstwa i ich znaczenie. Witryny informujące o problemach medycznych takich jak np. https://www.verywellmind.com/ Źródła wiedzy poza "bazami danych", dla przykładu Wikipedia, You Tube, TED, IAI. Poszukiwanie i posługiwanie się wiedzą (informacjami) o charakterze nie-semantycznym, lecz wizualno-epizodycznym. Znajomość zasad medycyny narracyjnej i poradnictwa opartego o zasoby kulturowe. Problem jakości informacji, nowy fenomen „fake news”. Które źródła informacji są wiarygodne – jak to ocenić. Przeszkody w przyjmowaniu informacji. Umiejętność posługiwania się i interpretowania informacji otrzymywanych poprzez obecne narzędzia sztucznej inteligencji.	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Analiza piśmiennictwa i opracowanie projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) wraz z przeglądem dowodów naukowych w piśmiennictwie
Tematyka zajęć	
Przewidywana praca własna studenta to A. zapoznanie się z następującymi publikacjami: Buchanan C, Howitt ML, Wilson R, Booth RG, Risling T, Bamford M. Predicted Influences of Artificial Intelligence on Nursing Education: Scoping Review. JMIR Nurs. 2021 Jan 28;4(1):e23933. https://doi.org/10.2196/23933 The Topol review. Preparing the healthcare workforce to deliver the digital future. 2019, https://topol.hee.nhs.uk/ Maleki Varnosfaderani S, Forouzanfar M. The Role of AI in Hospitals and Clinics: Transforming Healthcare in the 21st Century. Bioengineering (Basel). 2024;11(4):337. https://doi.org/10.3390/bioengineering11040337. Wang C, Song P, Niu Y. The management of dementia worldwide: A review on policy practices, clinical guidelines, end-of-life care, and challenge along with aging population. Biosci Trends. 2022;16(2):119-129. https://doi.org/10.5582/bst.2022.01042 Wang XJ, Fang L, He Q. Analysis of the Correlation between Research Ability, Self-efficacy, and Challenging Blocking Stress in Undergraduate Nursing Students. Altern Ther Health Med. 2024. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/39724019/ Ferreira VB, Amestoy SC, Silva GTRD, Trindade LL, Santos IARD, Varanda PAG. Transformational leadership in nursing practice: challenges and strategies. Rev Bras Enferm. 2020;73(6):e20190364. Portuguese, English. https://doi.org/10.1590/0034-7167-2019-0364. Galassi A, Anwarali S, Challinor J. Global challenges and initiatives in oncology nursing education. Ann Palliat Med. 2023;12(3):633-645. https://doi.org/10.21037/apm-22-1120	